

**CEVİZLİ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ**  
**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI RİSK ARTIRICI FAKTÖRLERE KARŞI**  
**KADINA YÖNELİK ŞİDDETİN ÖNLENMESİ**

**OKUL EYLEM PLANI**

SIRA	FAALİYETİN KONUSU	TARİH	FAALİYETİ YÜRÜTECEK GÖREVLİLER	İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM KURULUŞLAR
1	1. İl eylem planında belirtilen çalışmalara katılım konusunda okul yönetimi ile psikososyal krize müdahale ekipleri tarafından gerekli hassasiyetin gösterilmesi	EYLÜL	Okul Yönetimi ve Komisyonu	İL-İLÇE MEM
2	1. Okul, çevre ve ailedeki risk faktörlerinin belirlenmesi, risk faktörleri olarak öncelikli olanların belirlenmesi a) <b>Öğrenci tanıma formlarının</b> doldurulması ve risk altında olduğu düşünülen öğrencilerin tespit edilmesi b) Okul çevresinin, öğrencinin ve velinin bağımlılıkla mücadele risk faktörlerinin belirlenerek yıl boyunca yapılacak çalışmaların; çıkacak sonuçların planlanması ve programlanması. 2. Tüm kademelerde kademelerin yaş ve gelişim düzeylerine uygun olacak şekilde okul rehberlik servisleri tarafından <b>eşitlik, sağlıklı ve olumlu iletişim</b> konularında rehberlik panolarında ve okul sitesinde içerikler oluşturulması	EKİM	Okul Yönetimi ve Komisyonu	İL-İLÇE MEM
3	1. Okul risk haritalarının oluşturulması, okullarca oluşturulan risk haritalarının bağlı buldukları Rehberlik Araştırma Merkezine gönderilmesi, Rehberlik Araştırma Merkezleri tarafından ilçe risk haritalarının düzenlenerek il milli eğitim/özel eğitim ve rehberlik hizmetleri şubesine gönderilmesi 2. Bakanlığımızın 2024-2025 eğitim-öğretim yılı genel hedefi olarak belirlediği ' <b>Sosyal Beceriler</b> ' konusu ile ilgili öğrencilere, öğretmenlere ve velilere yönelik çalışmaların başlatılması	KASIM	Okul Yönetimi Okul Rehberlik Öğretmeleri	İL-İLÇE MEM

	<p>3. İl milli eğitim müdürlüğümüz tarafından belirlenen yerel hedef olan ‘<b>Akran Zorbalığı</b>’ eğitimlerinin öğrencilere, öğretmenlere, velilere ve okul personeline yönelik başlanması (İçerikler <a href="https://istanbul.meb.gov.tr">https://istanbul.meb.gov.tr</a> adresinde mevcuttur.)</p> <p>4. ‘<b>Akran Zorbalığı</b>’ konusuna dikkat çekmek üzere il milli eğitim müdürlüğü özel eğitim ve rehberlik hizmetleri şubesi tarafından düzenlenen resim, karikatür, afiş yarışma (<b>BİRLİKTE GÜÇLÜYÜZ-3</b>) şartnamelerin ilçe milli eğitim müdürlükleri aracılığı ile okullara ulaştırılması (Kasım’ın ilk haftası) (Risk artırıcı faktörlere karşı kadına yönelik şiddetle mücadele çalışmaları kapsamında düzenlenen yarışmanın 2024-2025 eğitim öğretim yılı için konusu ‘Akran Zorbalığı’ olarak belirlenmiştir. Tüm ilçelerimizde ortaokul ve lise düzeyleri arasında (her iki düzey için ayrı) düzenlenecektir.)</p> <p>5. Ortaokullar ve liseler arasında ‘<b>Dijital Bağımlılık</b>’ konusuna dikkat çekmek üzere il milli eğitim müdürlüğü özel eğitim ve rehberlik hizmetleri şubesi tarafından düzenlenen resim, karikatür, afiş yarışma (<b>FARKINDAYIZ-3</b>) şartnamelerin ilçe milli eğitim müdürlükleri aracılığı ile okullara ulaştırılması</p> <p>6. Ailelere yönelik “<b>gelişim dönemleri, gelişim dönemi özellikleri, madde kullanımı, bağımlılığı önleme</b>” konularında seminer verilmesi, bu seminer dâhilinde Bağımlılıklardan Koruyan Aile Rehberi’nin duyuru ve bilgilendirmesinin yapılması <a href="https://tbm.org.tr/media/dvrehpv5/yesilay-aile-rehberi.pdf">https://tbm.org.tr/media/dvrehpv5/yesilay-aile-rehberi.pdf</a></p> <p>7. Okul/kurumlarda öğretmen-öğrenci, öğrenci-öğrenci, öğretme-aile, aile-öğrenci arasında şiddet, zorbalık ve saldırgan davranışların kabul edilemeyeceğinin temel bir anlayış olarak kazandırılmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi ve ‘Kadına Yönelik Şiddetin Önlenmesi’ öğrenci, öğretmen, veli eğitimlerinin başlatılması</p>			
4	<p>1. Okul psikolojik danışman/rehber öğretmenleri tarafından “<b>İhmal/İstismarın Bildirim Süreci</b>” konusunda öğretmenlere yönelik seminer verilmesi</p> <p>2. İhmal/istismar konusundaki tanımlamalar ve bildirim yükümlülüğü ile ilgili okul/kurum idarecilerine eğitim verilmesine başlanması (İL MEM-ÖERH Şubesi organize edecektir.)</p>	ARALIK	Okul Yönetimi Okul Rehberlik Öğretmeni	İL-İLÇE MEM

5	8. Okul psikolojik danışman/rehber öğretmenleri tarafından velilere yönelik <b>“İyi Bir Rol-Model Olmak, Şiddetin Aile Birliğine Etkisinin Toplumsal Yansımaları”</b> konulu seminerin organize edilmesi	OCAK	Okul Yönetimi Okul Rehberlik Öğretmeni	İL-İLÇE MEM
	1. <b>“FARKINDAYIZ-3”</b> yarışması kapsamında <b>‘Dijital Bağımlılık’</b> konusunda yapılmış olan afiş, resim, karikatür, eserlerinin İl Milli Eğitim Özel Eğitim ve Rehberlik Şubesine yollanmasının sonlandırılması 2. <b>“BİRLİKTE GÜÇLÜYÜZ-3”</b> yarışması kapsamında <b>‘Akran Zorbalığı’</b> konusunda yapılmış olan afiş, resim, karikatür, eserlerinin İl Milli Eğitim Özel Eğitim ve Rehberlik Şubesine yollanmasının sonlandırılması 3. Okul psikolojik danışman/rehber öğretmeni tarafından öğrencilere yönelik <b>“Duygu Kontrolü, Nefes Egzersizleri”</b> konularında seminer verilmesi	ŞUBAT	Okul Yönetimi Okul Rehberlik Öğretmeni	İL-İLÇE MEM
6	1. Konusu <b>“Dijital Bağımlılık”</b> olan İl Milli Eğitim Özel Eğitim ve Rehberlik Şubesi tarafından koordine edilen <b>FARKINDAYIZ-3</b> isimli yarışmanın il sonuçlarının duyurulması, ödül töreni yapılması 2. Konusu <b>“Akran Zorbalığı”</b> olan İl Milli Eğitim Özel Eğitim ve Rehberlik Şubesi tarafından koordine edilen <b>BİRLİKTE GÜÇLÜYÜZ-3</b> isimli yarışmanın il sonuçlarının duyurulması, ödül töreni yapılması 3. Okul rehber öğretmen/psikolojik danışmanları koordinasyonunda sınıf rehber öğretmenleri tarafından öğrencilere yönelik <b>“Karar Verme”</b> ve <b>“Eleştirel Düşünme Becerileri”</b> konularında eğitimler verilerek yaşam becerilerinin geliştirilmesi 4. Okul rehber öğretmen/psikolojik danışmanları tarafından <b>“Kadın Acil Destek Uygulaması (KADES)”</b> ve <b>“Şiddeti Önleme ve İzleme Merkezi (ŞÖNİM)”</b> hakkında velilere yönelik eğitim verilmesi (seminer, broşür vb.)	MART	Okul Yönetimi Okul Rehberlik Öğretmeni Sınıf Rehber Öğretmenleri	İL-İLÇE MEM
7	1. Özellikle kız öğrencilerin toplumda <b>rol-model</b> olabilecek başarılı kadınlarla buluşmasının sağlanması 2. <b>“Çocuk Hakları”</b> konusunda öğrencilerle (çevrim içi/yüz yüze) söyleşi yapılması	NİSAN	Okul Yönetimi	İL-İLÇE MEM

8	1. Rehberlik ihtiyaçları belirleme anketi (RİBA) okul sonuçlarının Rehberlik Araştırma Merkezlerine gönderilmesi; Rehberlik ve Araştırma Merkezleri tarafından ise ilçe sonuçlarının il milli eğitim müdürlüğü özel eğitim ve rehberlik hizmetleri şubesine gönderilmesinin sağlanması	MAYIS	Okul Yönetimi ve Komisyonu	İL-İLÇE MEM
9	1. Öğrencilerin stresle başa çıkma, çatışma çözme becerileri, etkili reddetme davranışı, hayır diyebilme, akran baskısına karşı koyma, öfke yönetimi vb. konularında eğitim verilerek yaşam becerilerinin geliştirilmesi; bahsi geçen konularda Rehberlik Araştırma Merkezlerince okul kademelerine uygun şekilde öğrenci ve velilere yönelik broşür hazırlanarak okullara gönderilmesinin sağlanması 2. Arkadaşlarına iyi örnek olan ve sosyal etkinliklerde başarılı olan öğrencilerin ödüllendirilmesi 3. “Kadına Şiddetle Mücadele Çalışmaları” kapsamında yapılan eğitimlerin e-rehberlik modülüne işlenmesi (izleme ve değerlendirme e-rehberlik üzerinden yapılacaktır) 4. Okul/kurum müdürlüğünce şiddetin önlenmesi amacıyla kurum içinde ve dışında sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yapılması 5. Öğrencilerin, ders dışı zamanlarını; spor, sanat, kültür, izcilik, sosyal sorumluluk projeleri, doğayı koruma ve geliştirme etkinlikleri gibi faaliyetlerle yararlı biçimde değerlendirilmeleri için okulların bölgesindeki tüm tesis, araç ve gereçlerden, ortaklaşa yararlanılması, kış kampları, yaz kampları, gençlik merkezleri, Türkiye İzcilik Federasyonu, Yeşilay vb. sivil toplum kuruluşlarının ilgili birimleri ile iş birliği yapılarak öğrencilerin yönlendirilmesinin sağlanması 6. Yapılan çalışmaların, öğrencilerin yüzleri gözükmeyecek şekilde fotoğraflanması 7. Tüm okul/kurumlarda özel eğitim ihtiyacı ile geçici koruma statüsü gibi özel ilgi gerektiren durumları olan öğrencilerin akranları ve çevreleriyle sosyal uyumlarının artırılması; bu öğrencilerin önemli gün ve bayramlarda bir araya getirilerek ortak değerlerde buluşturulması; böylelikle kültürel, milli ve manevi değerleri ön plana çıkaran çalışmalara yer verilerek şiddetsiz bir toplumun inşası için farkındalık ve bilgilendirme çalışmalarının yürütülmesi 8. Şiddet mağduru ve/veya şiddet uygulayan öğrencilerin ilgili kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi	YIL BOYUNC A	Okul Yönetimi Tüm Öğretmenler Okul Personeli	İL-İLÇE MEM İL EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜ İL JANDARMA KOMUTANLIĞI ASPB YEREL YÖNETİMLER

<p>9. Aile içi şiddet mağduru olan ve hakkında eğitim ve danışmanlık tedbiri kararı verilen çocuklara yönelik tedbir sürecinin gizlilik esaslarına göre yürütülmesi</p> <p>10. Şiddet mağduriyeti sebebiyle nakil ve geçişlerin (durumların belgelendirme koşulu ile ASPB ve ŞÖNİM iş birliği ile) yapılması</p> <p>11. Devam- Devamsızlık Nedenleri Anketi uygulanarak gerekli çalışmaların planlanması</p> <p>12. Her okulda gerekli güvenlik tedbirlerinin uygun şekilde alınması; okulların güvenliğinin güçlendirilmesinde, özel güvenlik marifeti ve güvenlik kameralarının kullanılmasına yönelik imkânların sağlanması</p> <p>13. Okul servis şoförleri ve rehberlerinin gerekli güvenlik soruşturmalarının yapılması, daha önce suça bulaşmış olmamalarına azami düzeyde dikkat edilmesi</p> <p>14. Özellikle okul çıkışlarında güvenli ortamın sağlanmasına yönelik emniyet birimleri tarafından güvenlik tedbirlerinin alınması için iş birliği yapılması</p> <p>15. Okul yöneticileri ve öğretmenlere uyuşturucu madde bağımlılığı konusunda hizmetiçi eğitimi kurs ve seminerlerin düzenlenmesi</p> <p>16. Okulların çevresinde bulunan seyyar satıcıların, riskli işletme ve terk edilmiş virane mekânların tespit edilmesi ve gerekli kamu kurumlarının desteğinin alınması</p>					
--	--	--	--	--	--

Ülkü Pına Üstün  
TDE Öğrt.

Metin Kul  
Meslek Öğrt.

Gülşah Uzun Pekediş  
Tarih Öğrt.

Nedime Hale Sıkan  
Meslek Öğrt.

Nazifer Arık  
Felsefe Öğrt.

Ahmet Salih  
Coğrafya Öğrt.

Seda Kılınç  
Fizik Öğrt.

Arzu Tanılkan  
Matematik Öğrt.

Ayşe Arslangül  
Kimya Öğrt.

Nagihan Naycı  
Psikolojik Danışman ve  
Rehber Öğrt.

Gülen İnceköy  
Müdür Yrd. ve İng Öğrt.

09/09/2024  
Tuncay Oruç  
Okul Müdürü