

ALAN SEÇİMİ NEDİR? ///

DERS VE ALAN SEÇİMİ SÜRECİ

10. Sınıftan 11. sınıfa geçerken öğrencilerin

📄 Sayısal,

📄 Eşit Ağırlık/TM,

📄 Sözel

📄 Dil

alanlarından birini seçmeleridir.

Yapılan seçimden sonra öğrenciler seçtikleri alanın derslerini ağırlıklı olarak görür ve bu derslerden sorumlu olurlar.

*Bir okulda bir alanın açılması için o alanı en az 10 kişi seçmelidir.



NE ZAMAN YAPILIR?



DERS VE ALAN SEÇİMİ SÜRECİ

ORTAÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ

Ders seçimi

MADDE 11- (Değişik: RG 16/9/2017-30182)

(1) Derslerin seçimi ve buna yönelik açıklamalar ikinci dönemin ilk haftasında okul müdürlüğünce öğrencilere duyurulur.

(2) (Değişik: RG 16/9/2017-30182) Ders seçimi okulun imkânlarına bağlı olarak veli, sınıf rehber öğretmeni ve rehberlik öğretmenin bilgisi dâhilinde öğrenci tarafından şubat ayı içinde yapılır, e-Okul sistemine işlenir ve **Kitap Seçim Modülüne kitap ihtiyaç sayısı** girilir. Grup oluşturulamadığı için açılmayan dersler okul yönetimince ilan edilir. Bu dersleri seçen öğrenciler tercihleri doğrultusunda açılan seçmeli derslere yönlendirilir. Süresi içerisinde ders seçimi yapmayan öğrencilerin dersleri, okul yönetimince belirlenir.

ALAN SEÇİMİ NASIL YAPILIR? // //

DERS VE ALAN SEÇİMİ SÜRECİ

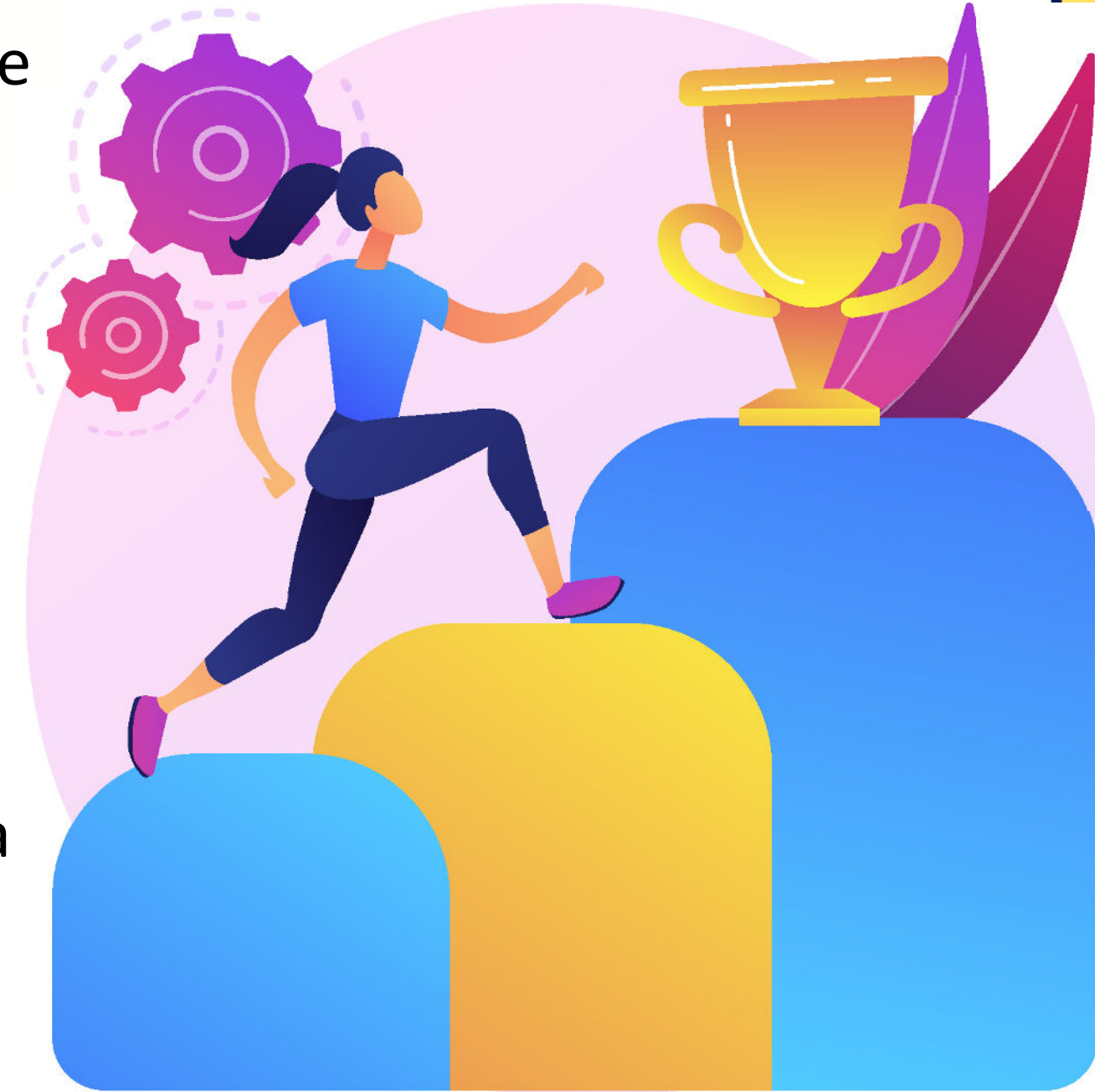
1. Alan-ders seçimi için sizlere “ALAN SEÇİM FORMU-DİLEKÇESİ” dağıtılır
2. Bu formda öğrenci bilgileriyle birlikte seçilen alan belirtilir.
3. Öğrenci ve Veli imza atarak formu okul yönetimine teslim eder.



ALAN SEÇİMİ NEDEN ÖNEMLİ? ///

DERS VE ALAN SEÇİMİ SÜRECİ

- 📌 Öğrencilerin YKS' de yapacakları tercihlerde etkili olacaktır.
- 📌 Liseden mezun olana kadar okuyacakları ders başarılarını ve yıl sonu sınıf geçme başarılarını belirleyecektir.
- 📌 Lisede elde ettikleri başarı puanları Ortaöğretim Başarı Puanı olarak YKS puanlarına eklenecek ve sınav başarılarına etki edecektir.



ALAN SEÇİMİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER



DERS VE ALAN SEÇİMİ SÜRECİ

Bu konuyla ilgili yapılan bir araştırmada elde edilen bulgulara göre, öğrencilerin alan tercihi yapma sürecinde karşılaştıkları en önemli sorunlar;

1. Aile baskısı
2. Öğrencilerin seçecekleri alanlar hakkında yeterince bilgilendirilmemesi ve kararsızlık yaşamaları
3. İlgilenecek alanlarının farkında olmamaları
4. Gelecekte iş bulabilme kaygısı
5. Not ortalamalarına göre istemedikleri alanı seçmek zorunda kalmaları
6. Derslerden başarılı olamama kaygısı

**ALAN SEÇİMİ
MESLEK SEÇİM SÜRECİ İÇİNDE ÖNEMLİ
BİR ADIMDIR.**

**BU SEBEPLE DİKKATLİ DAVRANILMALI
DOĞRU SEÇİM YAPMAK İÇİN İYİCE
ARAŞTIRILMALIDIR. ACELEYE
GELTİRİLMEDEN KARAR VERİLMELİDİR.**

ALAN SEÇİMİNDE SIK YAPILAN HATALAR

- Önemini kavrayamadan alan seçimi yapmak,
- Alan dersleri hakkında yeterli bilgi edinmeden seçim yapmak,
- Alan derslerine yeteneği olmadan sadece istekler doğrultusunda seçim yapmak,
- Arkadaş grubunun yönlendirmesiyle ilgi ve yeteneklerine uygun olmayan alanları seçmek, (Sadece arkadaşlarıyla aynı sınıfta okumak için hiç araştırmadığı alana giden öğrencilerimiz)
- Alan seçiminde yetkin olmayan insanların yönlendirmesiyle ilgi ve yeteneklerine uygun olmayan alanları seçmek,

ALAN SEÇİMİNDE SIK YAPILAN HATALAR

- Yükseköğretim programlarına hangi alanlardan öğrenci alındığını bilmeden alan seçmek
- Bazı derslerden kaçınmak için başka bir alan seçmek
- Bir alanın diğer alandan daha kolay olduğunu düşünerek alan seçmek
- İlgi ve yeteneklerini objektif olarak değerlendirememek
- Moda mesleklere yönelmek ve buna göre alan seçmek

ALAN SEÇİMİ İLE İLGİLİ ÖNYARGILAR



DERS VE ALAN SEÇİMİ SÜRECİ



ÖNYARGILARDAN BAZILARI;

- * Fen alanını seç; çünkü başarılı ve zeki öğrenciler o alana gider.
- * Sosyal alana kesinlikle gitme; çünkü nerde başarısız, tembel öğrenci varsa o alana gidiyor.
- * Sosyal alanda seçilebilecek doğru düzgün meslek yok.
- * Fen alanı çok zormuş, başaramazsın; sakın gitme.
- * Sosyal'e git; çünkü çok kolaymış.
- * İkisinin ortası olsun; sen en iyisi TM seç.



YANLIŞ ALAN SEÇİMİ

DERS VE ALAN SEÇİMİ SÜRECİ



YANLIŞ ALAN SEÇİMİNİN SONUÇLARINDAN BAZILARI

- Ortaöğretimde derslerimize olan motivasyonumuz azalacak ve böylece derslerde notlarımız düşecektir.
- Ortaöğretimde düşen notlarımız YKS de düşük OBP olarak karşımıza çıkacaktır.
- Yanlış meslek seçmemize yol açabilir.
- Yanlış meslek seçimi ise uzun yıllar boyunca sevmediğimiz , ilgimizin ve yeteneğimizin olmadığı bir mesleği yapmak zorunda bırakır.
- İlgimizin , yeteneğimizin doğrultusunda seçmediğimiz bir meslek ise iş hayatında bizi mutsuz edecektir.



HATALI SEÇİM YAPMAMAK İÇİN...

ALAN SEÇİMİ ÖNCESİNDE YAPILMASI GEREKENLER

- **İlgi Alanlarının Belirlenmesi**
(Ben neleri yapmaktan hoşlanırım?)
- **İş Değerlerinin Belirlenmesi**
(Ben ne istiyorum?)
- **Kişilik Özelliklerinin Belirlenmesi**
(Karakterim nasıl?)
- **Yeteneklerin Belirlenmesi**
(Ben neleri yapabilirim?)
- **Mesleklerin İncelenmesi**
(Hangi mesleklere ilgi duyuyorum?)
- **Başarı Durumunun Belirlenmesi**
(Hangi derslerde daha başarılıyım?)



“10 Yıl Sonra Nasıl Bir Yaşam İstiyorum?”

- Nasıl bir iş?
- Nasıl bir iş yeri?
- Nasıl bir ev?
- Nasıl bir aile?
- Nasıl arkadaşlar?
- Nasıl bir sosyal yaşam?



Kendi özelliklerimizle mesleklerin özellikleri arasındaki ortak noktaları bulmak gerekir.

KARAR SÜRECİNDE KİMLERE DANIŞILABİLİR?

- Derslere giren öğretmenler
- Rehberlik servisi
- Meslek sahipleri
- Aile
- Tercih edilmesi düşünülen alanda okuyan üst sınıf öğrencileri ile görüşülebilir. Ama bu öğrenciler seviyeli, tutarlı ve güvenilir olmalı.



YARARLI OLABİLECEK ANKETLER, TESTLER VE SİTE ADRESLERİ

- Akademik Benlik Kavramı Ölçeği (ABKÖ)
- mbs.meb.gov.tr adresindeki «İlgilerim» «Yeteneklerim» «Değerlerim» Ölçekleri
- Fatih Rehberlik (fatihrehberlik.com) sitesindeki ücretsiz testler

Meslek testi,

Çoklu Zeka Testi,

Öğrenme Stilleri Testi,

Beş Faktör Kişilik Envanteri,

Holland Meslek Tercih Envanteri,

Mesleki Olgunluk Ölçeği,

Sağ Beyin- Sol Beyin Testi

kariyerenvanteri.com

[uskudar.edu.tr /kariyertesti](http://uskudar.edu.tr/kariyertesti)

kariyerrehberligi.net

<https://www.kariyerrehberligi.net/tr/?pg=maybe>

https://www.kariyerrehberligi.net/tr/?pg=meslek_rehberi#meslekrehberi

ALANLARIN ÜNİVERSİTE SINAVIYLA İLİŞKİSİ

Alanlar	Alana Kaynaklık Eden Dersler	Puan Türü	Meslekler
Fen Bilimleri	Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji	MF	Mühendislik, Tıp, Temel Bilimler vb.
Türkçe-Matematik	Matematik, Dil ve Anlatım, Türk Dili ve Edebiyatı	TM	İktisat, İşletme, Uluslararası ilişkiler, Psikoloji vb.
Sosyal Bilimler	Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı, Tarih, Coğrafya	TS	İletişim, Edebiyat, Tarih, Gazetecilik vb.
Yabancı Dil	Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı, Yabancı Dil (İngilizce)	DİL	İngilizce, Almanca, Fransızca (Dil ve Edebiyatları, Öğretmenlikleri) Mütercim-Tercümanlık

FEN BİLİMLERİ (SAYISAL) ALANINI KİMLER SEÇMELİ? // //

DERS VE ALAN SEÇİMİ SÜRECİ

Öğrencinin ilköğretimde ve 9. ve 10. sınıfta Matematik Ve Fen Bilimleri derslerinde başarı göstermesi, bu dersleri öğrenmede ve çalışmada herhangi bir güçlük yaşamamış olması gerekir.

Öğrencinin bu alanda başarılı olabilmesi için Fen Bilimleri derslerinde yer alan konularla ilgili dergi, kitap vb. yayınlara, bu alanlardaki gelişmelere ilgi gösteriyor olması, laboratuvar çalışmalarından hoşlanması, insanlara yardım etme eğiliminin belirgin olması gerekmektedir.

✦ Bireyin mekanik ilgi, elektronik (radyo, bilgisayar, elektronik oyuncaklar vb.) ya da mekanik bir aracın tamiri (bisiklet, saat, bilgisayar, vb.) her bir parçanın sökülerek yeniden monte edilmesi gibi konularla ilgilenmekten hoşlanması, kendi kendine yeni şeyler deneme girişiminde bulunması önemlidir.



SAYISAL PUANLA ÖĞRENCİ ALAN BÖLÜMLER

Matematik odaklı temel bilim programları

- ✓ Aktüerya Bilimleri (Fakülte)
- ✓ Astronomi ve Uzay Bilimleri
- ✓ Endüstri Ürünleri Tasarımı Endüstriyel Tasarım
- ✓ Finans Matematiği
- ✓ İç Mimarlık
- ✓ İlköğretim Matematik Öğretmenliği
- ✓ İstatistik
- ✓ İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri
- ✓ MATEMATİK
- ✓ MATEMATİK MÜHENDİSLİĞİ
- ✓ Matematik ve Bilgisayar Bilimleri
- ✓ Matematik-Bilgisayar
- ✓ Şehir ve Bölge Planlama
- ✓ Tarımsal Biyoteknoloji
- ✓ Uygulamalı Matematik Uygulamalı
- ✓ Matematik ve Bilgisayar

Fen odaklı temel bilim programları

- Biyoloji Biyoloji Öğretmenliği
- Deri Mühendisliği
- Fen ve Teknoloji Öğretmenliği (Fen Bilgisi Öğretmenliği)
- Fen Programları
- Fizik
- Kimya
- Kimya Mühendisliği
- Kimya ve Proses Mühendisliği
- Kimya-Biyoloji Mühendisliği
- Kültür Bitkilerinin Üretimi ve Pazarlanması
- Orman Endüstrisi Mühendisliği
- Orman Mühendisliği
- Peyzaj Mimarlığı Polimer Mühendisliği
- Seramik Mühendisliği
- Su Ürünleri Mühendisliği (Fakülte)
- Süt Teknolojisi
- Tarım İşletmeciliği Tarımsal Yapılar ve Sulama
- Toprak Bilimi ve Bitki Besleme
- Zootekni



Sağlık bilimleri programları

- Diş Hekimliği Fakültesi
- Ebelik (Fakülte)
- Eczacılık Fakültesi
- Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon (Fakülte)
- Genetik ve Biyomühendislik
- Gıda Mühendisliği
- Hemşirelik (Fakülte)
- Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri
- Moleküler Biyoloji ve Genetik
- TIP FAKÜLTESİ
- Veterinerlik
- Bahçe Bitkileri
- Balıkçılık Teknolojisi Mühendisliği
- Beslenme ve Diyetetik (Fakülte)
- Bitki Koruma
- Biyokimya
- Biyomühendislik
- Biyosistem Mühendisliği

TÜRKÇE-MATEMATİK (EŞİT AĞIRLIK) ALANINI KİMLER SEÇMELİ?



DERS VE ALAN SEÇİMİ SÜRECİ

Öğrencinin ilköğretimde ve 9. ve 10. sınıfta Matematik, Türkçe ve Sosyal Bilimler derslerinde başarı göstermesi, bu dersleri öğrenmede ve çalışmada herhangi bir güçlük yaşamamış olması gerekir.

Öğrencinin sosyal bilimler alanına giren konulara ilgi göstermesi, bu konularla ilgili dergi, kitap vb. yayınlara, bu alanlardaki gelişmelere ilgi gösteriyor olması,

Okuduklarından çıkarım yapma eğiliminin belirgin olmasının yanı sıra, istatistikî ve sayısal işlemlerle uğraşmaktan zevk duyması ve insanlara yardım etme eğiliminin belirgin olması gerekmektedir.



EŞİT AĞIRLIK PUANIYLA ÖĞRENCİ ALAN BÖLÜMLER

Matematik ağırlıklı programlar

Bankacılık (Fakülte)
Bankacılık ve Finans (Fakülte)
Bankacılık ve Finansman
Bankacılık ve Sigortacılık (Fakülte)
Bilgi ve Belge Yönetimi
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri
Deniz İşletmeciliği ve Yönetimi
Ekonomi
Ekonomi ve Finans
Ekonomi-Yönetim Bilimleri Programları
İktisat
İşletme
İşletme Enformatiği
İşletme-Ekonomi
İşletme-Ekonomi Lojistik Yönetimi
Maliye Muhasebe (Fakülte)
Muhasebe ve Denetim
Muhasebe ve Finans Yönetimi
Muhasebe ve Finansal Yönetim (Fakülte)
Pazarlama (Fakülte)
Sigortacılık ve Risk Yönetimi (Fakülte)
Tarım Ekonomisi
Tekstil Geliştirme ve Pazarlama
Turizm İşletmeciliği (Fakülte)

Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik (Fakülte)
Turizm ve Otel İşletmeciliği (Fakülte)
Uluslararası Finans (Fakülte)
Uluslararası İşletme
Uluslararası İşletme Yönetimi
Uluslararası İşletmecilik
Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret
Uluslararası Lojistik ve Taşımacılık (Fakülte)
Uluslararası Lojistik Yönetimi
Uluslararası Ticaret (Fakülte)
Uluslararası Ticaret ve Finansman
Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik (Fakülte)
Uluslararası Ticaret ve Lojistik
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi
Uluslararası İktisat ve İşletme Programları
Yönetim Bilişim Sistemleri (Fakülte)

Genel olarak idarî (yönetim) ve siyasî programlar

- Aile ve Tüketici Bilimleri
- Avrupa Birliği İlişkileri
- İnsan Kaynakları Yönetimi (Fakülte)
- Kamu Yönetimi Küresel ve Uluslararası İlişkiler
- Sağlık İdaresi Sağlık Kurumları İşletmeciliği
- Sağlık Kurumları Yöneticiliği (Fakülte)
- Sağlık Yönetimi (Fakülte)
- Siyaset Bilimi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
- Turizm ve Otelcilik (Fakülte)
- Uluslararası İlişkiler
- Uluslararası İlişkiler ve Avrupa Birliği



Sosyal bilim programları

- Antropoloji
- Arkeoloji
- Çocuk Gelişimi
- Ekonomi
- Politik ve Toplum Felsefesi
- Felsefe
- Klasik Arkeoloji
- Psikoloji
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
- Sanat ve Sosyal Bilimler Programları
- Sosyal Hizmet (Fakülte)
- Sosyal Programlar
- Sosyoloji
- HUKUK FAKÜLTESİ



SOSYAL BİLİMLER (SÖZEL) ALANINI KİMLER SEÇMELİ?



DERS VE ALAN SEÇİMİ SÜRECİ

Öğrencinin ilköğretimde ve 9. VE 10. sınıfta Tarih, Coğrafya, Türkçe ve Edebiyat derslerinde başarı göstermesi, bu dersleri öğrenmede ve çalışmada herhangi bir güçlük yaşamamış olması gerekir.

Bu alanda başarılı olabilmesi için bireyin, insanlarla iletişim kurmada başarılı, sosyal açıdan girişken, insanlara yardım etmede eğilimi güçlü, sosyal olaylara ve konulara ilgi duyma özelliklerinin olması gerekir.



SÖZEL PUANLA ÖĞRENCİ ALAN BÖLÜMLER

Genel olarak iletişim ve kültür-sanat programları

- Arkeoloji ve Sanat Tarihi
- Basın ve Yayın
- Coğrafya
- Gazetecilik
- Halkbilim
- Halkla İlişkiler, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Halkla İlişkiler ve Tanıtım
- İletişim ve Yeni Medya
- İletişim Sanatları , İletişim Tasarımı, Kültür Yönetimi Medya ve İletişim, Medya ve İletişim Sistemleri ,
- Radyo ve Televizyon
- Radyo, Sinema ve Televizyon
- Reklam Tasarımı ve İletişimi
- Reklamcılık
- Reklamcılık ve Halkla İlişkiler
- Sinema ve Televizyon
- Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
- Televizyon Haberciliği ve Programcılığı

Türkçe diliyle ve Türk tarihiyle ilgili programlar

- Azerbaycan Türkçesi ve Edebiyatı
- Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
- Hititoloji
- Sanat Tarihi
- Sanat Yönetimi
- Sümeroloji
- Tarih
- Türk Dili ve Edebiyatı
- Türk Halkbilimi
- Türkçe Öğretmenliği
- Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği

YABANCI DİL PUANIYLA ÖĞRENCİ ALAN BÖLÜMLER

- Alman Dili ve Edb.
- Dilbilim
- Çeviribilim
- Mütercim-Terc.
- Fransız Dili ve Edb.
- Fransızca Öğr.
- İngiliz Dil Bilimi
- İngiliz Dili ve Edb.
- İngilizce Öğrt.
- Japonca Öğr.
- Karşılaştırmalı Edb.
- Kore Dili ve Edb.
- Latin Dili ve Edb.
- Turist Rehberliği
- Yunan Dili ve Edb.



MERAK ETTİĞİMİZ BÖLÜMLERİ ARAŞTIRMAK İÇİN



[https://yokatlas.yok.gov.tr/tercih-sihirbazi-t4-
tablo.php?p=say](https://yokatlas.yok.gov.tr/tercih-sihirbazi-t4-tablo.php?p=say)

HAYATTA HEP DOĞRU TERCİHLER YAPMANIZ DİLEĞİYLE..

